**Конспект занятия по английскому языку в старшей группе на тему «Изучение звуков»**

**Учитель:**Hello, children! (Здравствуйте дети!)

 **Учитель:**Sit down, please – показываю жестом и говорю: «Садитесь, пожалуйста».

**Учитель:**Давайте сейчас споем песенку которая называется «hello». И с помощью этой песенки мы с вами и поздороваемся.

Прослушивание песенки «Hello».

**Учитель:**Молодцы ребята!

**Учитель:**А сейчас давайте повторим звуки, которые мы узнали на предыдущем занятии.

**Учитель:**Как зовут этого человечка?



**Учитель:**Правильно, [p]. Давайте вместе произнесем [p]-[p]-[p]- [p].

**Учитель:**А как зовут этого человечка?



**Учитель:**Правильно, [ t ] . Он любит баловаться – его язычок прыгает на горки за передними верхними зубами) и как он говорит ?

**Дети:** [t] – [t] – [t] – [t].

**Учитель:**Третий человечек, любит играть с игрушечной машинкой, тоже ставит свой язычок на горки и как он говорит?

 

**Учитель:**Правильно, [d] . Теперь давайте вместе произнесем [d] – [d] – [d] – [d].

**Учитель:**А это четвертый человечек, который все время удивляется. И как его зовут?



**Учитель:**Правильно [ou]. Давайте тоже поудивляемся [ou] – [ou] – [ou].

 **Учитель:**Ребята, вы такие молодцы!

Ребята, сегодня к нам в гости пришел мальчик Бен. Давайте поприветсвуем его.

**Дети:** «Hello, Ben!». Привет Бен.

**Бен:**«Hello, children!» Здравствуйте дети! Я так люблю играть, а вы, ребята любите играть?

**Дети:** Да!

**Бен:** Тогда давайте сыграем в игру. Вы будете со мной по очереди здороваться по-английски, а я буду угадывать, кто поздоровался. Но для начала я должен буду отвернуться. Начинаем играть?

**Дети:**Да.

**People 1:** Hello

**Бен:** Kate?

**Дети:** Да.

**Бен:** Hello Kate!

**People 2:** Hello

**Бен:** Julia?

**Дети:** Да.

**Бен:** Hello Julia!

**People 3:** Hello

**Бен:** Olga?

**Дети:** Нет!

**Бен:** Nastya?

**Дети:**Да!

**Бен:** Hello Nastya!

**People 4:** Olga?

**Дети:** Да.

**Бен:** Hello Olga!

Ребята, давайте сейчас, познакомимся с другими английскими звуками.

**Учитель:**Для начала я хочу вам рассказать сказку об английском язычке. У каждого из нас в ротике живет язычок, это его домик. Как-то раз проснулся Язычок, улыбнулся i-i-i-i, сделал зарядку и решил пойти погулять. Выглянул в окошко, а на улице-жара. Хоть бы ветерок подул. А тут еще какая-то муха пристала z-z-z-z-z-z. Язычок попытался ее отогнать b-b-b-b-b. Муха улетела, но тут же прилетел жук и начал жужжать zh-zh-zh-zh-zh. Тогда Язычок рассердился, свернул губы трубочкой, но тут же улыбнулся w-w-w-w-w-w, т.к. жучок от него улетел.

**Учитель:**А теперь давайте вместе повторим.

**Учитель:** Very good! Очень хорошо!

**Учитель:**  Ребята, пришло время отдохнуть и в этом нам поможет Бен. Бен знает песенки он будет их петь и показывать движения, а вы будете повторять.

**Бен:**Children? Let’s rest. (Давайте отдохнем)

**Дети:** Да.

**Бен:**Тогда начинаем

Clap, clap, clap your hands
Clap your hands together. (хлопаем)
Stamp, stamp, stamp your feet
Stamp your feet together! (топаем)

Sing, sing, sing your song

Sing your song together. (поем)

Dance, dance, dance about

Dance about together. (танцуем)

Shine, shine, shine your shoes

Shine your shoes together. (чистим обувь)

Ride, ride, ride your bike

Ride your bike together. (катаемся на велосипеде)

Wash, wash, wash your face

Wash your face together.  (умываемся)

March, march, march to bed

March to bed together.  (иди в кровать)

**Бен:**Good! Хорошо, ребята.

**Учитель:** Дети, вместе с Беном к нам в гости пришла и его подружка. Она тоже живет в Англии. Сейчас я её спрошу «What is your name?»



**Учитель:**Дети, что я спросила?

**Дети:** Как тебя зовут?

**Хелен:** My name is Helen.

**Учитель:**Какое красивое имя! Давайте научимся его правильно произносить. Хелен знает песенку про своё имя и сейчас она споет, а мы с Беном её поможем.

What is your name?
    What is your name?

My name is Helen
    My name is Helen

**Учитель:**Ребята,  Хелен хочет, чтобы вы научились петь песню про ее имя вместе с ней.

(Еще раз поют песню все вместе)

**Хелен:** Ребята, а давайте познакомимся. Я буду спрашивать как вас зовут, а вы мне будете отвечать.

**Хелен:**What is your name?

**Julia:** my name is Julia

**Хелен:**What is your name?

**Olga:** my name is Olga

И т.д.

**Учитель:**вот и подошел к концу наш урок. Сегодня мы хорошо потрудились: закрепили старые звуки и узнали новые, провели зарядку и познакомились с подругой Бена. Кстати, дети, как зовут подругу Бена?

**Дети:**Хелен

**Учитель:**Молодцы!  А давайте закончим наше занятие песенкой «Goodbye.»

 Bye bye. Goodbye.
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.

 Bye bye. Goodbye.
Bye, bye, bye, bye. Goodbye.