**Педагогический проект по английскому языку**

**«Домашние животные».**

Исакова К.Е. педагог дополнительного образования

МБДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок».

**Вид проекта:** познавательный.  
**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)   
Сроки реализации проекта: краткосрочный 1 месяц.  
**Актуальность:** Воспитание бережного и заботливого отношения к домашним животным имеет большое значение в жизни ребенка в дошкольный период. **Цель проекта:** знакомство детей с домашними животными на английском языке.  
**Задачи:**

**Обучающие:**1. Познакомить детей с домашними животными, живущими в англоязычных странах.

2. Познакомить с новой лексикой.

3. Научить произносить домашних животных на английском языке.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать интерес к стране изучаемого языка.

**Развивающая:**

1. Развивать навыки говорения.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать внимание детей.
4. Развивать познавательный интерес детей, зрительную и слуховую память, наглядно-образное мышление.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Получить знания о домашних животных, живущих в англоязычных странах.
2. Научить детей рассказывать на английском языке о своих домашних животных.

## Мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма | Результаты |
| 02.11.  2018 | Домашние животные в англоязычных странах. | Презентация домашних животных, живущих в англоязычных странах при помощи карточек. | Получить знания о животных, живущих в англоязычных странах. |
| 06.11.  2018 | Домашние животные в англоязычных странах. | Разучивание стихотворения «My cat». | Рассказать стихотворение «My cat». |
| 09.11.  2018 | Домашние животные в англоязычных странах. | Разучивание физкультминутки «Like a cat». | Исполнить физкультминутку «Like a cat». |
| 13.11.  2018 | Домашние животные в англоязычных странах. | Проведение дидактической игры «Who is it?» | Разучить изображения на тему «Домашние животные в англоязычных странах». |
| 13.11  2018 | Домашние животные в англоязычных странах. | Проведение дидактической игры «Кто исчез?» | Разучить изображения на тему «Домашние животные». |
| 16.11.  2018 | Домашние животные в англоязычных странах. | Проведение дидактической игры «Собери пазл». | Собрать паззл и назвать изображенных на нем домашних животных. |
| 16.11  2018 | Мои домашние животные | Беседа на тему «Мои домашние животные». | Рассказать о своих домашних животных на английском языке. |
| 20.11  2018 | Мои домашние животные | Создание выставки рисунков на тему «Моё любимое домашнее животное» совместно с родителями. | Нарисовать любимое домашнее животное. |
| 23.11.  2018 | Мои домашние животные | Создание картины совместно с педагогом. | Раскрасить картину с изображением попугая, назвать цвета на английском языке. |
| 27.11.  2018 | Итоговое занятие | Проведение итогового занятия. | Рассказ стихотворения «My cat».  Проведение дидактической игры «».  Описание выставки рисунков.  Исполнение танца физкультминутки.  Проведение дидактической игры «Собери пазл».  Создание картины совместно с педагогом. | |

**Домашние животные в англоязычных странах.**

1. Презентация домашних животных, живущих в англоязычных странах при помощи карточек.

Задачи: познакомить детей с домашними животными, живущими в англоязычных странах.

Цель: развитие внимания детей, зрительную память.

2. Разучивание стихотворения «My cat».

Задачи: закрепить знания о домашних животных, живущих в англоязычных странах.

Цель: развитие речевого аппарата, развитие памяти.

«My cat».

My cat is black.

My cat is fat.

I like my cat.

It is my pet.

3. Разучивание физкультминутки «Like a cat».

Задачи: развитие зрительной памяти, физическое развитие.

Цель: повторение знаний на тему «Домашние животные, живущие в англоязычных странах».

Осторожно, словно кошка, до дивана, до окошка, на носочках я пройдусь, сяду и в кольцо свернусь. А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться. Я слегка с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну.

4. Проведение дидактической игры «Who is it?»

Цель: повторить знания на тему «Домашние животные, живущие в англоязычных странах».

Задачи: развитие зрительной памяти, развитие речевого аппарата.

Педагог раскладывает на стол карточки с изображениями домашних животных, живущих в англоязычных странах. Показывает по одной карточке, спрашивая детей «Who is it?» «Кто это?».

5. Проведение дидактической игры «Кто исчез?»

Задачи: развитие зрительной памяти, развитие речевого аппарата.

Педагог раскладывает на стол карточки с изображениями домашних животных, живущих в англоязычных странах. Дети смотрят, запоминают животных. Педагог просит детей отвернуться, в этот момент убирает одну карточку. Затем дети открывают глаза, педагог спрашивает: «Кто исчез?» Дети называют животное, которое исчезло на английском языке.

6. Проведение дидактической игры «Собери паззл».

Цель: повторить знания на тему «Домашние животные, живущие в англоязычных странах».

Задачи: творческое развитие детей, развитие мелкой моторики рук, развитие речевого аппарата.

Педагог кладет на пол большие паззлы из поролона с изображениями домашних животных, живущих в англоязычных странах. Задача детей запомнить, как выглядит картинка, разобрать ее и собрать снова. После сбора паззлов дети называют изображенных на них животных на английском языке.

**Мои домашние животные.**

1. Беседа на тему «Мои домашние животные».

Цель: научить детей рассказывать о своих домашних животных.

Задачи: развитие речевого аппарата.

Педагог с детьми проводит беседу, в которой дети рассказывают о свих домашних животных. Педагог учит детей называть животных на английском языке.

2. Создание выставки рисунков на тему «Моё любимое домашнее животное» совместно с родителями.

Цель: уметь рассказывать о своих домашних животных.

Задачи: развитие мелкой моторики рук, развитие зрительной памяти.

Дети совместно с родителями рисуют своих домашних животных, затем с педагогом называют их на английском языке.

3. Создание картины совместно с педагогом.

Цель: закрепить знания на тему «Моё любимое домашнее животное».

Задачи: развитие мелкой моторики рук.

Дети совместно с педагогом раскрашивают картину, затем называют животное, изображенное на ней на английском языке.

4. Проведение итогового занятия.

Итоговое занятие проходит следующим образом:

1. Проведение зарядки «Like a cat».

2. Рассказ стихотворения «My cat».

3. Проведение дидактической игры «Who is it?»

4. Проведение дидактической игры «Кто исчез?»

5. Проведение дидактической игры «Собери пазл».

6. Создание картины совместно с педагогом.

Предполагаемые результаты:

1. Знания о домашних животных, живущих в англоязычных странах.

2. Знание новой лексики.

3. Воспитание интереса к стране изучаемого языка.

4. Умение рассказывать о любимых домашних животных на английском языке.

**Пояснительная записка.**

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап.**

- Сбор информации и данных на тему «Домашние животные, живущие в англоязычных странах».

- Создание карточек с изображением домашних животных, живущих в англоязычных странах.

- Скачивание стихотворения «My cat».

- Разработка дидактического материала к дидактической игре «Who is it?»

**-** Разработка дидактического материала к дидактической игре «Кто исчез?»

**-** Разработка дидактического материала к дидактической игре«Собери пазл».

- Подготовка материала для создания выставки.

- Подготовка рисунков для выставки.

- Скачивание аудиозаписи физкультминутки.

**2 Этап. Реализация проекта.**

- Просмотр с детьми карточек с изображениями домашних животных живущих в англоязычных странах.

- Разучивание с детьми физкультминутки «Like a cat».

- Разучивание с детьми стихотворения «My cat».

- Создание дидактической игры «Who is it?»

- Создание дидактической игры «Кто исчез?»

- Создание дидактической игры «Собери пазл».

- Создание выставки рисунков совместно с родителями.

**3 Этап. Результаты.**

Знание животных, живущих в англоязычных странах:

- Рассказ стихотворения «My cat».

- Исполнение физкультминутки «Like a cat».

- Проведение дидактической игры «Who is it?»

- Проведение дидактической игры «Кто исчез?»

- Проведение дидактической игры «Собери пазл».

Знание своих домашних животных:

- Выставка рисунков «Моё любимое домашнее животное».

- Создание картины совместно с педагогом.

**Приложение.**

1. Презентация домашних животных, живущих в англоязычных странах при помощи карточек:

- попугай;

- корова;

- крыса;

- шиншилла;

- хомяк;

- осел;

- лошадь;

- собака;

- кошка.

2. Стихотворение «My cat».

My cat is black.

My cat is fat.

I like my cat.

It is my pet.

3. Физкультминутка «Like a cat».

Осторожно, словно кошка, до дивана, до окошка, на носочках я пройдусь

(дети встают на носочки и шагают).

Сяду и в кольцо свернусь (садятся и сворачиваются в кольцо).

А теперь пора проснуться, распрямиться, потянуться (дети встают, тянут руки вверх).

Я слегка с дивана спрыгну, спинку я дугою выгну (прыгают на месте, выгибают спину дугой).

4. Дидактическая игра «Who is it?»

Педагог раскладывает на стол карточки с изображениями домашних животных, живущих в англоязычных странах. Показывает по одной карточке, спрашивая детей «Who is it?» «Кто это?».

1. Карточка с изображением попугая;

2. Карточка с изображением коровы;

3. Карточка с изображением хомяка;

4. Карточка с изображением осла;

5. Карточка с изображением кошки;

6. Карточка с изображением собаки.

5. Дидактическая игра «Кто исчез?»

Педагог раскладывает на стол карточки с изображениями домашних животных, живущих в англоязычных странах. Дети смотрят, запоминают животных. Педагог просит детей отвернуться, в этот момент убирает одну карточку. Затем дети открывают глаза, педагог спрашивает «Кто исчез?» Дети называют животное, которое исчезло на английском языке.

1. Карточка с изображением лошади;

2. Карточка с изображением шиншиллы;

3. Карточка с изображением крысы;

4. Карточка с изображением хомяка.

6. Дидактическая игра «Собери пазл».

Педагог кладет на стол пазлы с изображениями домашних животных, живущих в англоязычных странах. Задача детей запомнить, как выглядит картинка, разобрать ее и собрать снова. После сбора пазлов дети называют изображенных на них животных на английском языке.

7. Беседа на тему «Мои домашние животные».

Педагог с детьми проводит беседу, в которой дети рассказывают о свих домашних животных. Педагог учит детей называть животных на английском языке.

8. Создание выставки рисунков на тему «Моё любимое домашнее животное» совместно с родителями.

9. Создание картины совместно с педагогом.

Дети совместно с педагогом рисуют картину попугая разными цветами, затем называют цвета и животное на английском языке.