Тема: «Игрушки».

Задачи:

1. Продолжить знакомство с игрушками на английском языке.

2. Провести кукольный театр.

Оборудование: ламинированные карточки с изображениями героев из сказки «Репка».

Вводная часть.

Ход занятия:

*Дети заходят в кабинет.*

«Good morning».

*«Good morning».*

Сегодня мы будем с вами играть в кукольный театр.

Основная часть.

На столе лежат карточки с изображениями героев из сказки «Репка». Дети выбирают по карточке. Педагог рассказывает сказку, расставляя детей с изображением героев на карточках в нужном порядке.

Посадил дед репку и говорит:

- Расти, расти, репка, сладка!

- Расти, расти, репка, крепка!

Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая.

Пошел дед репку рвать: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед бабку.

Бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку.

Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала внучка Жучку.

Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала Жучка кошку.

Кошка за Жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала кошка мышку. Мышка за кошку, кошка за Жучку, жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку.

Тянут-потянут – и вытянули репку!

Заключительная часть.

*После проведения кукольного театра дети называют героев театра на английском языке «a cat, a dog, a mouse».*

Занятие окончено.

*Дети прощаются с педагогом и выходят из кабинета.*

*Good-buy.*

Good-buy.