Тема: «Веселый алфавит».

Задачи:

1. Познакомить детей с новой темой.

2. Познакомить детей с буквами *«A, B, C, D, F, G, H»*.

Оборудование: магнитная доска.

Вводная часть.

Ход занятия:

*Дети заходят в кабинет.*

«Good morning».

*«Good morning».*

Сегодня мы с вами начнем знакомиться с английским алфавитом.

Основная часть.

Сейчас я вам включу аудиозапись, на которой мы услышим весь алфавит.

Педагог включает аудиозапись. После прослушивания алфавита показывает на магнитную доску.

Ребята, посмотрите на доску, сколько букв вы на ней видите?

*Дети отвечают: «Семь!»*

Верно! На сегодняшнем занятии мы будем изучать первых семь букв.

Педагог показывает буквы в алфавитном порядке:

Буква «A».

*Дети повторяют за педагогом «A».*

Буква «B».

*Дети повторяют за педагогом «B».*

Буква «С».

*Дети повторяют за педагогом «С».*

Буква «D».

*Дети повторяют за педагогом «D».*

Буква «E».

*Дети повторяют за педагогом «E».*

Буква «F».

*Дети повторяют за педагогом «F».*

Буква «G».

*Дети повторяют за педагогом «G».*

Буква «H».

*Дети повторяют за педагогом «H».*

Заключительная часть.

Молодцы! Сейчас давайте еще раз повторим эти буквы.

Педагог показывает буквы в алфавитном порядке.

*Дети повторяют за педагогом:*

*«A, B, C, D, F, G, H».*

Педагог еще раз произносит первые семь букв алфавита с каждым ребенком: «*«A, B, C, D, F, G, H».*

Молодцы! Занятие окончено.

Stand up.

*Дети встают, прощаются с педагогом и выходят из кабинета.*

*Good-buy.*

Good-buy.