Лексические игры для дошкольников.

Игры, которые помогают усвоить новые слова (со словами дети предварительно познакомились).

Все игры развивают устную речь и подходят для детей старшего дошкольного возраста.

***Карточки-двойняшки (twin cards).***

**Материалы**: карточки с рисунками (на  английские слова) в двойном экземпляре. Можно начать с 6 карточек (на 3 слова) до 16 карточек (8 слов).

**Количество игроков**: 2-4.

**Возраст:** от 5 лет.

**Обучающая цель**: практика говорения слов на любую тематику или даже словосочетаний.

**Ход игры:** карточки перемешиваются и кладутся на стол рисунком вниз. Первый игрок переворачивает любую карточку, называет слово, потом берет вторую карточку, опять называет, если карточки оказались одинаковые, то забирает карточки себе, если карточки разные, то кладет их обратно рисунком вниз. Ход передавать можно по очереди, а можно — если угадал, то открывает еще, не угадал — переход хода.

После того как все карточки открыты, посчитайте по-английски, сколько у кого карточек, у кого больше.

***Художники.***

**Материалы**: лист бумаги, карандаш

**Количество игроков**: 2-4.

**Возраст:** от 5 лет.

**Обучающая цель**: практика аудирования и говорения слов на любую тематику или даже словосочетаний и предложений.

Ход игры: ведущий называет 5-10 слов, делая небольшие паузы между словами, игроки быстро рисуют то, что называет ведущий. Потом игроки по очереди должны назвать все слова (словосочетания, предложения).

***Домино.***

**Материалы:** домино (купленное в магазине) или самодельные карточки, где как на домино на одной стороне одна картинка, на другой другая. Самодельное можно сделать на какую угодно тематику.

**Количество игроков:**2-6.

**Возраст:** от 5 лет.

**Обучающая цель**: практика аудирования и говорения словна разную тематику: овощи, фрукты, животные, цифры, цвета.

Ход игры: игра по обычным правилам домино, только игроки должны обязательно назвать то слово, обозначенное рисунком на домино.

***Что пропало? (What’s missing?)***

**Материалы:**карточки с рисунками или настоящие предметы

**Количество игроков:** от 2 до 8.

**Возраст**: от 5 лет.

**Обучающая цель**: практика говорения словна разную тематику(с карточками возможностей больше, но с предметами настоящими все же интереснее).

Ход игры: перед игроками раскладываются карточки или предметы, когда слова еще плохо ребенок помнит, при раскладывании опять проговариваем (it’s a) pen, (it’s a) pencil и так далее, он запоминает, отворачивается, в это время ведущий убирает 1 предмет (карточку), игрок поворачивается и должен сказать, что пропало.

***Alice says.***

**Количество игроков**: 2-10.

**Возраст:** от 5 лет.

**Обучающая цель**: практика аудирования слов(в основном на тему глаголов, обозначающих действие).

Ведущий дает инструкции, что делать, но игроки выполняют их только, если ведущий говорит сначала «Alice says».

Например,

- Alice says, jump!

(игроки выполняют действие).

***What’s in a box? (what’s this?)***

**Материалы**: различные предметы, соответствующие новым словам, коробка или мешок, в которых эти предметы будут лежать.

**Количество игроков:**2-10.

**Возраст**: от 5 лет.

**Обучающая цель**: практика говорения слов.

**Ход игры**: предметы находятся в коробке или мешке, каждый игрок по очереди с закрытыми глазами берет предмет и пытается на ощупь определить, что это и назвать предмет на английском языке.

***Угадай, что я рисую.***

**Материалы**: лист бумаги и ручка.

**Количество игроков**: 2-10.

**Возраст:** от 5 лет.

**Обучающая цел**ь: практика говорения.

**Ход игры**: ведущий медленно рисует то, что загадал (например, мышь), задача игроков — как можно быстрее догадаться, что ведущий рисует, назвав это слово по-английски.

***Bingo.***

Карточки с рисунками.

**Количество игроков:** 2-8

**Возраст:** от 5 лет

**Ход игры**: русский аналог игры Bingo — лото.

Если карточки уже готовые, то ведущий просто по одному называет слова, а игроки зачеркивают соответствующие картинки. У кого первого будет зачеркнута строка по горизонтали, вертикали или диагонали, тот победитель.