**Педагогический проект по английскому языку**

**«Цвета».**

Исакова К.Е. педагог дополнительного образования

МБДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок».

**Вид проекта:** познавательный.
**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
Сроки реализации проекта: краткосрочный 6 недель.
**Актуальность:**
**Цель проекта:** знакомство детей с цветами на английском языке.
**Задачи:**

**Обучающие:**1. Познакомить детей с цветами.

2. Познакомить с новой лексикой.

3. Научить произносить цвета на английском языке.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать интерес к стране изучаемого языка.

**Развивающая:**

1. Развивать навыки говорения.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать внимание детей.
4. Развивать познавательный интерес детей, зрительную и слуховую память, наглядно-образное мышление.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Получить знания о цветах.
2. Научить детей описывать предметы, используя цвета, на английском языке.

|  |
| --- |
| Мероприятия: |
| Дата | Тема | Форма | Результаты |
| 04.10.2019 | Цвета | Презентация цветов при помощи видеофильма. | Знакомство с цветами на английском языке. |
| 07.10.2019 | Цвета | Презентация цветов при помощи карточек. | Знакомство с цветами на английском языке. |
| 11.10.2019 | Цвета | Знакомство с дидактической игрой «Разноцветный твистер». | Знакомство с цветами на английском языке. |
| 14.10.2019 | Цвета | Проведение дидактической игры «Разноцветный твистер» | Изучение цветов на английском языке. |
| 18.102019 | Цвета | Разучивание песни «What color»? | Знакомство с англоязычной детской песней. |
| 21.10.2019 | Цвета | Разучивание песни «What color»? | Знакомство с англоязычной детской песней. |
| 25.102019 | Цвета | Знакомство с игрой «Собери паззл». | Закрепить знания о цветах радуги. |
| 28.102019 | Цвета | Проведение игры «Собери паззл». | Закрепить знания о цветах радуги. |
| 08.11.2019 | Цвета | Знакомство с песней «Rainbow».  | Знакомство с англоязычной детской песней. |
| 11.11.2019 | Цвета | Разучивание песни «Rainbow». | Знакомство с англоязычной детской песней. |
| 15.11.2019 | Цвета | Исполнение песни «Rainbow». | Знакомство с англоязычной детской песней. |
| 18.11.2019 | Цвета | Загадки. | Проверка знаний на тему «Цвета». |
| 22.11.2019 | Цвета | Знакомство с 3 D ручкой. | Развитие мелкой моторики рук, повторение знаний на тему «Цвета». |
| 25.11.2019 | Цвета | Создание 3 D рисунков. | Развитие мелкой моторики рук, повторение знаний на тему «Цвета». |
| 29.11.2019 | Цвета | Создание 3 D рисунков. | Развитие мелкой моторики рук, повторение знаний на тему «Цвета». |
| 02.12.2019 | Цвета | Создание 3 D рисунков. | Развитие мелкой моторики рук, повторение знаний на тему «Цвета». |
| 06.12.2019 | Цвета | Создание 3 D рисунков. | Развитие мелкой моторики рук, повторение знаний на тему «Цвета». |
| 09.12.2019 | Цвета | Создание 3 D рисунков. | Развитие мелкой моторики рук, повторение знаний на тему «Цвета». |
| 13.12.2019 | Цвета | Создание 3 D рисунков. | Развитие мелкой моторики рук, повторение знаний на тему «Цвета». |
| 16.12.2019 | Цвета | Итоговое занятие. | Проведение дидактической игры «Разноцветный твистер». Исполнение песни «What color»?Проведение игры «Собери пазл».Исполнение песни «Rainbow».Выставка рисунков. |

**Цвета.**

1. Презентация цветов при помощи видеофильма «Let’s learn the colors».

Задачи: познакомить детей с цветами на английском языке.

Цель: развитие внимания детей, зрительную память.

2. Презентация цветов при помощи карточек.

Задачи: познакомить детей с цветами на английском языке.

Цель: развитие внимания детей, зрительную память.

3. Проведение дидактической игры «Разноцветный твистер».

Задачи: развитие зрительной памяти, развитие речевого аппарата.

Цель: закрепить знания на тему «Цвета».

Педагог кладет на пол игру «Твистер», на которой изображены разноцветные круги. Просит каждого ребенка встать на какой-либо цвет на английском языке, «Stand on bluer color».

4. Разучивание песни «What color»?

Задачи: закрепить знания о цветах.

Цель: развитие речевого аппарата, развитие памяти.

**What color is the sky?
It’s blue, it’s blue, it’s blue.
The sky is blue. The sky is blue.
What color is the sun?
It’s yellow, it’s yellow, it’s yellow.
The sun is yellow. The sky is blue.
What color is the grass?
It’s green, it’s green, it’s green.
The grass is green. The sun is yellow. The sky is blue.
What color is an apple?
It’s red, it’s red, it’s red.
An apple is red. The grass is green. The sun is yellow. The sky is blue.
The sky is blue!**

**5.** Проведение игры «Собери пазл».

Цель: повторить знания на тему «Цвета».

Задачи: творческое развитие детей, развитие мелкой моторики рук, развитие речевого аппарата.

Педагог кладет на пол большие пазлы из поролона. Задача детей запомнить, как выглядит картинка, разобрать ее и собрать снова. После сбора паззлов дети называют цвета, изображенные на паззле, на английском языке.

6. Разучивание песни «Rainbow».

Задачи: закрепить знания о цветах.

Цель: развитие речевого аппарата, развитие памяти.

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink…

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink…

It’s a rainbow, it’s a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.

It’s a rainbow, it’s a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.

7. Рифмовки про цвета.

**Мандарин**

Вот неспелый мандарин.
Он пока зеленый, green.
Но дозреет, и запомнишь
Ты оранжевый цвет, orange.

**Кот**

Кот ни в чем не виноват.

Он всегда был белый, white.

Но залез в трубу на крыше,
Черный, black, оттуда вышел.

**Море и солнце**

Нарисую кораблю
Море синей краской, blue.

А потом раскрашу смело

Солнце желтой краской, yellow.
Волны плещут через край.
Новый лист скорей давай!

**Медведь.**

А медведь по кличке Бравый,

Выбрал цвет себе он – brown.

**Лимон.**

А лимон, когда он спелый,

Носит шкурку, цвета – yellow.

**Ель.**

А у ели цвет один,

По - английски просто – green.

**Зима.**

Этот цвет зимой бывает

Называется он – white.

**Красный цвет.**

У меня сомнений нет

Красный цвет конечно … red.

8. Создание 3 D рисунков.

Цель: уметь рассказывать описывать цвета рисунков на английском языке.

Задачи: развитие мелкой моторики рук, развитие зрительной памяти.

Дети совместно с педагогом создают 3D изображения при помощи 3D ручки.

9. Проведение итогового занятия.

Итоговое занятие проходит следующим образом:

1. Проведение игры «Разноцветный твистер».

2. Исполнение песни «What color»?

3. Проведение игры «Собери паззл».

4. Исполнение песни «Rainbow».

5. Создание рисунков совместно с педагогом.

6. Создание выставки 3D рисунков.

Предполагаемые результаты:

1. Знания цветов на английском языке.

2. Знание новой лексики.

3. Воспитание интереса к стране изучаемого языка.

4. Умение описывать предметы, используя цвета, на английском языке.

**Пояснительная записка.**

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап.**

- Сбор информации и данных на тему «Цвета».

- Создание разноцветных карточек.

- Скачивание видеофильма «Let’s learn the colors».

- Скачивание рифмовок на тему «Цвета».

- Скачивание текса и музыки песни «What color»?

- Скачивание текста и музыки песни «Rainbow».

- Разработка дидактического материала к дидактической игре «Разноцветный твистер».

**-** Разработка дидактического материала к дидактической игре«Собери пазл».

- Подготовка материала для создания выставки.

- Подготовка рисунков для выставки.

**2 Этап. Реализация проекта.**

- Просмотр с детьми разноцветных карточек.

- Просмотр с детьми видеофильма на тему «Цвета».

- Разучивание с детьми песни «What color»?

- Разучивание с детьми песни «Rainbow».

- Создание дидактической игры «Разноцветный твистер»

- Создание дидактической игры «Собери паззл».

- Создание выставки рисунков.

**3 Этап. Результаты.**

1. Знания цветов на английском языке.

2. Знание новой лексики.

3. Воспитание интереса к стране изучаемого языка.

4. Умение описывать предметы, используя цвета, на английском языке.

**Приложение.**

1. Презентация цветов при помощи видеофильма «Let’s learn the colors».

2. Презентация цветов при помощи карточек:

- желтый цвет;

- красный цвет;

- синий цвет;

- зеленый цвет;

- оранжевый цвет;

- розовый цвет;

- черный цвет;

- белый цвет;

- фиолетовый цвет;

- коричневый цвет.

2. Дидактическая игра «Разноцветный твистер».

Педагог кладет на пол игру «Твистер», на которой изображены разноцветные круги. Просит каждого ребенка встать на какой-либо цвет на английском языке, «Stand on bluer color».

3. Песня «What color»?

**What color is the sky?
It’s blue, it’s blue, it’s blue.
The sky is blue. The sky is blue.
What color is the sun?
It’s yellow, it’s yellow, it’s yellow.
The sun is yellow. The sky is blue.
What color is the grass?
It’s green, it’s green, it’s green.
The grass is green. The sun is yellow. The sky is blue.
What color is an apple?
It’s red, it’s red, it’s red.
An apple is red. The grass is green. The sun is yellow. The sky is blue.
The sky is blue!**

4. Игра «Собери пазл».

Педагог кладет на пол большие паззлы из поролона. Задача детей запомнить, как выглядит картинка, разобрать ее и собрать снова. После сбора паззлов дети называют цвета, изображенные на паззле, на английском языке.

**5. Песня «Rainbow».**

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink…

Red, orange, yellow, green, blue, purple, pink…

It’s a rainbow, it’s a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.

It’s a rainbow, it’s a rainbow, a beautiful rainbow in the sky.

7. Рифмовки про цвета.

**Мандарин**

Вот неспелый мандарин.
Он пока зеленый, green.
Но дозреет, и запомнишь
Ты оранжевый цвет, orange.

**Кот**

Кот ни в чем не виноват.

Он всегда был белый, white.

Но залез в трубу на крыше,
Черный, black, оттуда вышел.

**Море и солнце**

Нарисую кораблю
Море синей краской, blue.

А потом раскрашу смело

Солнце желтой краской, yellow.
Волны плещут через край.
Новый лист скорей давай!

**Медведь.**

А медведь по кличке Бравый,

Выбрал цвет себе он – brown.

**Лимон.**

А лимон, когда он спелый,

Носит шкурку, цвета – yellow.

**Ель.**

А у ели цвет один,

По - английски просто – green.

**Зима.**

Этот цвет зимой бывает

Называется он – white.

**Красный цвет.**

У меня сомнений нет

Красный цвет конечно … red.

8. Создание 3 D рисунков.

Дети совместно с педагогом создают 3D изображения при помощи 3D ручки.