Тема: «Животные»

Задачи:

1. Продолжать знакомство со стихотворением «Звуки животных».

3. Познакомить детей со словом «wolf».

2. Провести игру «Маска».

Оборудование: маски животных: лисы, кролика, мыши, волка.

Вводная часть.

Ход занятия:

*Дети заходят в кабинет.*

«Good morning»

*«Good morning».*

«Sit down, please».

*Дети садятся на свои места.*

Сегодня мы с вами будем продолжать знакомиться со стихотворением.

Основная часть.

*Дети повторяют стихотворение несколько раз с педагогом на английском языке.*

*Wow- wow, says the dog,*

*Mew- mew, says the cat,*

*Grunt- grunt, goes the hog,*

*And squeak goes the rat.*

Отлично! А сейчас поиграем. Педагог достает маски животных. Дети выходят по одному к педагогу, на них одевается маска животного, а оставшиеся дети должны назвать это животное на английском языке.

Первая маска лисы. Скажите, какое это животное?

*Дети отвечают «fox».*

Верно, изобразите это животное.

Вторая маска кролика. Скажите, какое это животное?

*Дети отвечают «rabbit».*

Верно, изобразите это животное.

Третья маска мыши. Скажите, какое это животное?

*Дети отвечают «mouse».*

Верно, изобразите это животное.

Последняя маска волка. Скажите, какое это животное?

*Дети отвечают «волк».*

Верно, изобразите это животное.

Заключительная часть.

На английский язык слово волк переводится «wolf». Давайте все вместе произнесем его.

*Дети вместе с педагогом произносят слово «wolf» несколько раз.*

Молодцы! На сегодня наше занятие окончено.

«Good-buy».

*Дети прощаются с педагогом Good-buy.*

Выходят из кабинета.