**Педагогический проект по английскому языку**

**«Творческое путешествие в Лондон».**

Исакова К.Е. педагог дополнительного образования

МБДОУ «Колыванский детский сад «Светлячок».

**Вид проекта:** познавательный.  
**Участники проекта**: дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)   
Сроки реализации проекта: средней продолжительности (3 месяца)  
**Актуальность:**   
**Цель проекта:** знакомство детей с достопримечательностями Лондона, формирование у детей представления о стране изучаемого языка.  
**Задачи:**

**Обучающие:**1. Познакомить детей с основными достопримечательностями Лондона.

2. Познакомить с новой лексикой.

3. Познакомить детей с культурой жителей Лондона.

**Воспитательная:**

1. Воспитывать интерес к стране изучаемого языка.

**Развивающая:**

1. Развивать навыки говорения.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать внимание детей.
4. Развивать познавательный интерес детей, зрительную и слуховую память, наглядно-образное мышление.

**Предполагаемые итоги реализации проекта:**

1. Получить знания о стране Англия.
2. Получить знания о столице Англии - Лондоне.
3. Научить детей рассказывать о достопримечательностях Лондона.
4. Получить знания о жителях Англии.
5. Получить знания о культуре жителей Англии.

## Мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Форма | Результаты |
| 27.03.2018 | Достопримечательности Лондона. | Просмотр слайдов, просмотр видеоклипа«Wheels on the bus go round and round song ». | Иметь представление о стране Англия, столице Лондоне.  Рассказать о достопримечательностях Лондона. |
| 29.03.2018 | Достопримечательности Лондона | Разучивание стихотворения «Big Ban». | Рассказать стихотворение «Big Ben». |
| 03.04.2018  05.04.2018 | Достопримечательности Лондона | Создание макета с животными из различных материалов. | Иметь представление о животных, живущих в Лондонском зоопарке. |
| 10.04.2018  12.04.2018  17.04.2018 | Достопримечательности Лондона | Описание макета с животными. | Иметь представление о животных, живущих в Лондонском зоопарке. |
| 19.04.2018  24.04.2018  26.04.2018 | Достопримечательности Лондона | Проведение дидактической игры «Познавательный твистер». | Разучить изображения на тему «Достопримечательности Лондона». |
| 08.05.2018 | Достопримечательности Лондона | Проведение дидактической игры «Собери пазл» | Повторить названия животных на английском языке. |
| 10.05.2018 | Традиции Лондона | Разучивание зарядки «Walk, walk». | Исполнение зарядки «Walk, walk». Иметь представление о культуре жителей Лондона. |
| 10.05.2018  15.05.2018  17.05.2018  22.05.2018 | Традиции Лондона | Разучивание танца «Hokey pokey». | Исполнение танца «Hokey pokey».Иметь представление о культуре жителей Лондона. |
| 24.05.2018 | Традиции Лондона | Знакомство детей с традициями чайной церемонии. | Иметь представление о культуре жителей Лондона. |
| 29.05.2018 | Итоговое занятие | Проведение итогового занятия. | Рассказ стихотворения « Big ban».  Проведение дидактической игры «Познавательный твистер».  Описание макета зоопарка.  Исполнение танца «Hokey pokey».  Проведение дидактической игры «Собери паззл». | |

## 

**Достопримечательности Лондона.**

1. Просмотр слайдов, просмотр видеоклипа«Wheels on the bus go round and round song ».

Цель: познакомить детей с достопримечательностями Лондона.

Задачи: развитие внимания детей, зрительную и слуховую память.

1. Разучивание стихотворения «Big Ban».

Цель: закрепить знания о достопримечательностях Лондона.

Задачи: развитие речевого аппарата, развитие памяти.

***Big Ben***  
Tick-tock,  
Tick-tock,  
This is Big Ben.  
Big Ben is a clock.  
Day and night  
With all its might  
Big Ben, the clock,  
Says: Tick-tock.

1. Создание макета с животными из различных материалов совместно с родителями.

Цель: иметь представление о животных, живущих в Лондонском зоопарке.

Задачи: развитие мелкой моторики рук, развитие зрительной памяти.

При создании макета педагог с детьми разучивают названия животных Лондонского зоопарка:

* Gorilla (горилла)
* White bear (белый медведь)
* Snow leopard (снежный барс)
* Monkey (обезьяна)
* Penguin (пингвин)
* Giraffe (жираф)
* Fish (рыба)
* Hippopotamus (бегемот)
* Elephant (слон)
* Lion (лев)
* Stork (аист)
* Roller (сизоворонка)
* Starling (скворец).

1. Проведение театральной сценки «Колобок в Лондоне».

Цель: повторить знания на тему «Лондонский зоопарк».

Задачи: творческое развитие детей, развитие мелкой моторики рук, развитие речевого аппарата.

1. Проведение дидактической игры «Познавательный твистер».

Цель: повторение знаний на тему «Достопримечательности Лондона».

Задачи: развитие зрительной памяти, физическое развитие.

Педагог кладет на пол карточки с изображениями достопримечательностями Лондона.

1. Карточка с изображением Big Ban(часы Биг Бэн).
2. Карточка с изображением The Tower of London (Лондонский Туаэр).
3. Карточка с изображением лондонского автобуса.
4. Карточка с изображением The Tower Bridge (Туаэрский мост).
5. Карточка с изображением Trafalgar Square. (Трафальгарская площадь).
6. Карточка с изображением London Eye(Колесо обозрения Лондонский глаз).
7. Карточка с изображением St. Pauls Cathedral (Собор Святого Павла).
8. Карточка с изображением Torpe park (Торп парка).
9. Карточка с изображениемLondon Zoo (Лондонского зоопарка).
10. Карточка с изображением London Zoo (Лондонского зоопарка).
11. Карточка с изображением Torpe park (Торп парка).

Педагог говорит детям по очереди встать на какое-либо изображение. Например: «Лена, get your left foot on big Ben».

1. Дидактическая игра «Собери пазл».

На полу лежит поролоновый палас с изображениями животных, состоящий из шести частей. Задача детей собрать этот палас как можно быстрее, затем педагог знакомит детей с неизвестными животными, изображенными на этом паласе.

1. Lantern fish

2. Mambo fish

3. Shrimp

4. Dolphin

5. Hippocampus

6. Whale

7. Croaker

8. Crab

9. Jellyfish

10. Starfish

**Традиции Лондона.**

1. Исполнение зарядки «Walk, walk».

Цель: иметь представление о традициях жителей Лондона.

Задачи: развитие речевого аппарата, физическое развитие.

Педагог вместе с детьми проговаривает слова зарядки, выполняют движения.

Walk, walk, I can walk

Walk, walk, I can walk

Walk, walk, I can walk

Like a dog

Jump, jump, I can jump

Jump, jump, I can jump

Jump, jump, I can jump

Like a frog

Swim, swim, I can swim

Swim, swim, I can swim

Swim, swim, I can swim

Like a fish

Fly, fly, I can fly

Fly, fly, I can fly

Fly, fly, I can fly

Likeabird.

Mother, Mother, watch me

Father, Father, watch me.

Walk, walk, I can walk- шагать на одном месте

Jump, jump, I can jump- прыгать

Swim, swim, I can swim- разводить руками в стороны, как будто плывешь

Fly, fly, I can fly- махать руками, как будто летаешь.

Mother, Mother, watch me, Father, Father; watch me – положить руки на грудь, обращая внимание родителе на себя.

1. Исполнение традиционного танца «Hokey pokey».

Цель: иметь представление о традициях жителей Лондона.

Задачи: развивать музыкально-ритмическое воспитание, физическое развитие.

**Итоговое занятие.**

Итоговое занятие проходит следующим образом:

1. Проведение зарядки «Walk, walk»;
2. Рассказ стихотворения «Big ban»;
3. Проведение дидактической игры «Познавательный твистер»;
4. Описание макета Лондонского зоопарка;
5. Проведение дидактической игры «Собери пазл»;
6. Исполнение танца «Hokey pokey»;

Предполагаемые результаты:

1. Знания достопримечательностей Лондона.
2. Знание традиций Лондона.
3. Воспитание интереса к стране изучаемого языка.
4. Знание новой лексики.
5. Знания о культуре жителей Англии.
6. Знания о жителях Англии.
7. Формирование у детей представления о стране изучаемого языка.

**Пояснительная записка.**

**Этапы проекта:**

1. **Подготовительный этап.**

- Сбор информации и данных на тему «Достопримечательности Лондона», «Лондонский зоопарк», «Традиции Лондона».

- Создание слайд шоу на тему «Достопримечательности Лондона»;

- Скачивание педагогом видеоролика«Wheels on the bus go round and round song »;

- Скачивание педагогом стихотворения «Big Ban»;

- Разработка педагогом дидактического материала к игре «Познавательный твистер»;

- Подготовка материалов для создания макета Лондонского зоопарка педагога и родителей.

- Скачивание педагогом аудиозаписи песни «Hokey pokey» для дальнейшего разучивания танца;

**2 Этап. Реализация проекта.**

- Просмотр с детьми слайд шоу «Достопримечательности Лондона»;

- Просмотр с детьми видеоролика«Wheels on the bus go round and round song »;

- Разучивание педагогом с детьми стихотворения «Big Ban»;

- Создание педагогом дидактической игры «Познавательный твистер»;

- Создание макета Лондонского зоопарка совместно с родителями;

- Разучивание с детьми танца «Hokey pokey»;

**3 Этап. Результаты.**

**Знание достопримечательностей Лондона:**

- Рассказ стихотворения «Big Ban»;

- Проведение дидактической игры «Познавательный твистер».

- Описание макета Лондонского зоопарка;

- Проведение театрализации «Колобок в Лондоне»;

- Проведение дидактической игры «Собери пазл».

**Знание традиций жителей Лондона:**

- Проведение зарядки «Walk, walk»;

- Исполнение танца «Hokey pokey».

**Приложение.**

Приложение 1. Слайд шоу «Достопримечательности Лондона».

Приложение 2. Видеоролик«Wheels on the bus go round and round song ».

Приложение 3. Стихотворение «**Big Ben»**Tick-tock,  
Tick-tock,  
This is Big Ben.  
Big Ben is a clock.  
Day and night  
With all its might  
Big Ben, the clock,  
Says: Tick-tock.

Приложение 4. Дидактическая игра «Познавательный твистер».

Педагог кладет на пол карточки с изображениями достопримечательностями Лондона.

1. Карточка с изображением Big Ban(часы Биг Бэн).
2. Карточка с изображением The Tower of London (Лондонский Туаэр).
3. Карточка с изображением лондонского автобуса.
4. Карточка с изображением The Tower Bridge (Туаэрский мост).
5. Карточка с изображением Trafalgar Square. (Трафальгарская площадь).
6. Карточка с изображением London Eye(Колесо обозрения Лондонский глаз).
7. Карточка с изображением St. Pauls Cathedral (Собор Святого Павла).
8. Карточка с изображением Лондонского Дисней Лэнда
9. Карточка с изображением Лондонского Дисней Лэнда
10. Карточка с изображением Лондонского Дисней Лэнда
11. Карточка с изображением Лондонского зоопарка
12. Карточка с изображением Лондонского Дисней Лэнда
13. Лондонского Дисней Лэнда

Говорит детям по очереди встать на какое-либо изображение. Например: «Лена, stand left leg on Big Ban».

Приложение 6. Танец «Hokey pokey».

Движения:

Правая нога вперед.

Правая нога назад (2 раза).

Повернуться вокруг себя.

Шаг вправо-хлопок, шаг влево-хлопок (6 раз).

Левая нога вперед.

Левая нога назад (2 раза).

Повернуться вокруг себя.

Шаг вправо-хлопок, шаг влево-хлопок (6 раз).

Правая рука вперед.

Правая рука назад (2 раза).

Повернуться вокруг себя.

Шаг вправо-хлопок, шаг влево-хлопок (6 раз).

Левая нога вперед.

Левая нога назад (2 раза).

Повернуться вокруг себя.

Шаг вправо-хлопок, шаг влево-хлопок (6 раз).

Прыжок вперед, прыжок назад (2 раза).

Шаг вправо-хлопок, шаг влево-хлопок (12 раз).

Поклон.

Приложение 7. Аудиозапись песни «Hokey pokey».