Тема: «Знакомство»

Задачи:

1. Познакомить детей с английским языком.

2. Познакомить детей с новой лексикой.

3. Познакомить детей с героями русских и американских мультфильмов.

4. Вызвать интерес у детей к английскому языку.

5. Познакомить детей с приветственной фразой «Good morning».

6. Познакомить детей с фразой «My name is…»

7. Познакомить детей с фразой «Good-buy».

Оборудование:

Карточки с изображением русских и американских героев мультфильмов.

Предварительная работа: Беседа «Знакомство с английским языком и с героями русских и американских мультфильмов».

Ход занятия:

*Дети заходят в кабинет, рассаживаются по местам.*

Здравствуйте дети, мы с вами будем изучать английский язык. Давайте

*Дети называют свои имена.*

Расскажите, пожалуйста, какие мультфильмы вы любите смотреть?

*Дети рассказывают о своих любимых мультфильмах.*

А знаете ли вы, что некоторые ваши любимые мультфильмы произведены не в России, а в Америке? Давайте, вместе перечислим эти мультфильмы.

*Дети вместе с педагогом перечисляют мультфильмы, произведенные в Америке.*

Молодцы! А сейчас смотрите, что я вам покажу. Педагог показывает карточки с изображением русских и американских героев мультфильмов.

1. Карточка с изображением микки мауса. Дети, скажите, это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «американского».*

Молодцы! Правильно.

2. Карточка с изображением медведя из мультфильма «Маша и медведь». Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «русского».*

Молодцы! Правильно.

3. Карточка с изображением лунтика.

Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «русского».*

Молодцы! Правильно.

4. Карточка с изображением собаки из диснеевского мультфильма.

Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «американского».*

Молодцы! Правильно.

5. Карточка с изображением кролика из мультфильма «Смешарики».

Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «русского».*

Молодцы! Правильно.

6. Карточка с изображением крокодила из мультфильма «Крокодил Гена и Чебурашка».

Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «русского».*

Молодцы! Правильно.

7. Карточка с изображением кролика из мультфильма «Луни тюнз шоу»

Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «американского».*

Молодцы! Правильно.

8. Карточка с изображением утёнка из мультфильма «Луни тюнз шоу»

Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «американского».*

Молодцы! Правильно.

9. Карточка с изображением волка из мультфильма «Ну погоди!»

Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «русского».*

Молодцы! Правильно.

10. Карточка с изображением щенка из мультфильма «Барбоскины»

Дети, а это герой американского или русского мультфильма?

*Дети отвечают с помощью педагога «русского».*

Молодцы! Правильно.

А теперь давайте подведем итог, мультфильмы бывают не только русские, но и американские, мы их смотрим при помощи перевода английского языка на русский. В Америке также живут дети, которые тоже смотрят мультфильмы, но только на своём языке. На каком?

*Дети отвечают «На английском»*

Верно! Молодцы!

Английский язык необходим для просмотра мультфильмов, чтения книг, общения с детьми и взрослыми, путешествий и так далее.

Давайте выучим первое слово на английском языке «Good-morning»- это значит «Доброе утро», мы его будем произносить при встрече на занятиях. Давайте все вместе повторим «Good-morning».

*Дети повторяют за педагогом «Good-morning».*

Молодцы! Наше занятие подошло к концу. В Америке, когда прощаются, говорят «Good-buy». Давайте вместе попрощаемся.

*Все хором говорят* «*Good-buy».*